

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Дисциплины | Б1.О.02 Иностранный язык |
| Направление(я) | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (и) | Пожарная безопасность |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Иностранные языки |
| Учебный план | 2023_20.03.01_z.plx.plx 20.03.01 Техносферная безопасность |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680) |
| Общая трудоемкость | 216 / 6 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | канд. филос. наук, доц., Березина О.В. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Иностранные языки |
| Заведующий кафедрой | канд. филос. наук, доц., Овчинникова В.Б. |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 | протокол № 8. |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 187 |
| часов на контроль | 9 |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 187 | 187 | 187 | 187 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Виды контроля на курсах:

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Экзамен | 1 | семестр |
| Контрольная работа | 1 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) иностранного языка. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 3.2.2 | Менеджмент | |
| 3.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| 3.2.4 | Производственная преддипломная практика | |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--|-----------|------------|
| | Раздел 1. 1. Службы МЧС в России и за рубежом | | | | | | |
| 1.1 | 1. Установочная лекция. Программа и цели обучения дисциплины «Иностранный язык». Организация обучения на ЗО. Основные виды речевой деятельности и требования к ним. Повторение лексико-грамматического материала курса СШ. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | 2. Порядок слов в предложении. Глагол, простые и сложные времена действительного залога. Беседа по устной теме «О Себе. Семья». Аудирование текста. Чтение текстов по специальности. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|------------------------------------|--|---|--|
| 1.3 | 3. Понятие перевода, алгоритм чтения и перевода. Работа со словарём. Чтение и перевод спец. текста. Аудирование текста. Беседа по устной теме «Наш Институт». /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | 4. Страдательный залог, особенности употребления и перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод текста по специальности. Аудиотекст. Беседа по устной теме «Моя специальность».. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | 1. Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя. Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. Контрольная работа. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в интернете. Подготовка индивидуального внеаудиторного чтения. Выполнение Контрольной работы. /Ср/ | 1 | 62 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. 2.Типы пожаров и средства тушения. | | | | | | | |
| 2.1 | 5. Виды чтения. План пересказа, фразы-клише. Чтение и перевод спец. текста. Аудиотекст . Беседа по устной теме «Новочеркаск». /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | 6. Неличные формы глагола, функции, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод спец. текста . Беседа по устной теме «Страна изучаемого языка». /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------------------------------|--|---|--|
| 2.3 | 7. Сложное предложение, особенности перевода. Тренировочные упражнения. Беседа по устной теме «Высшее образование в стране изучаемого языка». Написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | 2. Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы. Устные и письменные упражнения, переводы, составление словарей к текстам. . Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. Контрольная работа. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в интернете. Подготовка индивидуального внеаудиторного чтения . Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. /Ср/ | 1 | 62 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 3. 3. Влияние пожаров на состояние окружающей среды. | | | | | | |
| 3.1 | 8. Контрольный перевод. Лексико-грамматический анализ текста. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------------------------|--|---|--|
| 3.2 | 9. Контрольное аудирование. Аудиотекст . Беседа по устным темам. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | 10. Индивидуальная работа со студентами по самостоятельному внеаудиторному чтению. /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | 3. Письменные упражнения и задания, написание электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие / несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, автобиография. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в интернете. Объем индивидуального внеаудиторного чтения составляет 10 тыс.печ.зн. Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. /Ср/ | 1 | 63 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | Раздел 4. 4. Подготовка и сдача экзамена | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|----|
| 4.1 | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ИК |
|-----|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|----|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контроль знаний студентов заочной формы обучения по результатам проведения лабораторных занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий, письменных работ, устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, контрольной работы №2.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен по дисциплине в целом.

Типовые задания для контроля по дисциплине «Иностранный язык»

Задания для контроля лексики:

- Найдите значение слова;
- Выберите синоним к слову;
- Выберите антоним к слову;
- Вставьте пропущенное слово;
- Выберите слово, соответствующее определению;
- Найдите перевод слова;
- Укажите часть речи;
- Из приведенных однокоренных слов выберите существительное, прилагательное, глагол, наречие, переведите;
- Переведите словосочетания на русский язык;
- Переведите русские словосочетания на иностранный язык;

Задания для контроля грамматики:

- Задание 1. Ответьте на следующие вопросы.
- Задание 2. Вставьте соответствующую форму глагола.
- Задание 3. Соотнесите видовременную форму глагола с русским переводом.
- Задание 4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на формы глагола.
- Задание 5. Поставьте вопросы к следующим предложениям.
- Задание 6. Переведите предложения на иностранный язык, обращая внимание на глагольные формы.

Задания для собеседования по внеаудиторному чтению

1. Прочтите вслух на ИЯ фрагмент текста
2. Переведите устно фрагмент текста, пользуясь индивидуальным словарем
3. Кратко изложите содержание текста на РЯ/ИЯ
4. Перечислите проблемы, поднятые в тексте
5. Назовите абзацы/предложения, понимание которых вызвало затруднение.

Собеседование по устным темам:

Темы: О себе , Мой вуз , Город, в котором я учусь, Страны изучаемого языка , Специальность .

Задания (вопросы):

- расскажите о себе (своей семье, городе, вузе, стране изучаемого языка, будущей специальности);
- есть ли у вас друзья (увлечения, любимые предметы, желание учиться дальше, планы на будущее, намерение работать в офисе и т.п.);
- почему вы решили выбрать наш вуз/ эту специальность, заниматься этим спортом, участвовать в студенческом фестивале и т.п.;

- что вы знаете о географическом положении и политической структуре страны изучаемого языка (высшем образовании за рубежом);
- как вы готовитесь к занятиям (зачету, экзаменам, к будущей работе);
- назовите имена ученых нашего вуза (когда был основан наш вуз, изучаемые предметы, какие возможности предоставляет наш вуз для студентов);

задания по аудированию

- Выберите один верный вариант из ряда предложенных;
- Обозначьте верно утверждение или неверно;
- Ответьте на вопросы по просмотренному видеофильму;
- Заполните пропуски соответствующими словами или словосочетаниями;
- Напишите резюме по просмотренному видеофильму.

задания по чтению

1. Определите, является ли утверждение: ложным/истинным
2. Укажите, какой части текста соответствует следующая идея
3. Ответьте на вопрос
4. Определите основную идею текста.

Задания для письменного перевода

1. Прочтите текст и определите его тему.
2. Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру.
3. Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
4. Отредактируйте перевод.

Аннотирование / реферирование текста

1. Назовите выходные данные текста.
2. Определите тему / проблему текста.
3. Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
4. Выделите основную мысль каждого абзаца.
5. Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
6. Проиллюстрируйте ответ примерами.
7. Сформулируйте тезисные утверждения.
8. Выскажите свое суждение по проблеме текста.
9. Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Изучающее чтение, письменный перевод текста по направлению подготовки.(УК-4)
2. Ознакомительное чтение и пересказ на ИЯ страноведческого текста (УК-4)
3. Проверка понимания аудиотекста (УК-4)
4. Собеседование по устным темам (УК-4)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Английский язык

1. What are you? What's your full name?
2. When and where were you born? Say a few words about your family.
3. Where do you study? What year student are you?
4. What can you say about your group (tutor, friends, hobbies and interests)?
5. What is your home place? (Where are you from?)
6. Where do you live in Novocherkassk? What sights in Novocherkassk attract you?
7. What is the most beautiful church in the town?
8. What famous people lived here? What do you know about Platon?
9. What educational institutions are there in Novocherkassk?
10. What industrial enterprises do you know in Novocherkassk?
11. What foreign language do you study? Why do we learn English?
12. Will knowledge of English help you to find a job (travel, surf the net, communicate with foreign friends,)?
13. What do you do to improve your English?
14. Say a few words about our institute (its history, faculties, degree courses, subjects, credit tests and examinations).
15. What degrees does the Institute award?
16. Where can the graduates of the institute work?

17. What British/American universities are considered to be the best?
18. What would you choose to have - three sessions a year in Britain or two in Russia, tutorial system in Oxford or lecture and practical classes in our country?
19. The UK/USA are countries with different geographical position and political systems, aren't they?
20. Who heads the governments (the states) in these countries?
21. What is your future speciality? What does your speciality deal with?
22. What subjects do the senior students study?
23. Where would you like to work after graduating from the Institute?
24. What global ecological problems are important nowadays?
25. How can people protect our planet (make laws to protect nature, organize wildlife reservations, develop new technologies, take care of animals, collect waste, use a good formula of three words: reduce, reuse and recycle)?
26. When did you learn to operate a computer? What can you use it for?
27. What hardware and software do you use?
28. What kind of information do you search and store?

Немецкий язык

1. Meine Familie und ich:
 - a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Was sind deine Eltern? d) Was machst du in der Freizeit? e) Gibt es in deiner Familie einige Familienfeste oder Familientraditionen?
2. Meine Hochschule:
 - a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten und Institute hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen der Akademie tätig?
3. Die Stadt, in der ich studiere:
 - a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
4. Meine Fakultät
 - a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät (das Institut) gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
5. Geographischer Überblick der BRD:
 - a) Wo liegt Deutschland? b) Wie gross ist die Fläche des Landes? c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD? d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)? e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
6. Der Staatsaufbau der BRD:
 - a) Wann fiel die Berliner Mauer? b) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? c) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD? d) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD? e) Wer steht an der Spitze des Staates? f) Wer steht an der Spitze der Regierung? g) Was ist das Bundesrat?
7. Die deutsche Wirtschaft:
 - a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?
8. Deutsche Landschaften und Forstwirtschaft: / для студентов ЛФ/
 - a) Wie sind die deutschen Landschaften? b) Welche Fläche des Landes ist mit Wald bedeckt? c) Welche Waldgebirge sind dir bekannt? d) Wie heissen die am dichtesten bewaldeten Bundesländer? e) Welche Baumarten betragen 60 % der gesamten Waldmasse?
9. Land und Leute:
 - a) Ist Deutschland ein Erfinderland? b) Welche hervorragenden Persönlichkeiten Deutschlands kennst du? c) Wo befindet sich die Museuminsel? (Berlin, Bonn, Dresden?) d) Wann feiert man die Weihnachten? e) Wer arbeitete an der Übertragung der Bibel vom Lateinischen ins Deutsche?
10. Das Hochschulwesen der BRD:
 - a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?
11. Deutsche Städte:
 - a) Wie heisst die Hauptstadt der BRD? b) Was ist das Stadtwappen Berlins? c) Welche Stadt nennt man das Elbflorenz? d) Wie heissen die wichtigsten Messestädte Deutschlands? e) Wie heisst die Partnerstadt unserer Stadt?
12. Deutschsprachige Länder:
 - a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern spricht man deutsch? c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten? d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz? e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?
13. Umweltschutz:
 - a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Wie löst man dieses Problem in Deutschland? c) Ist Nowotscherkassk stark belastet? d) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?
14. Informationstechnologien:
 - a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Was gehört zu den Multimedien? c) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа №2

- Задание 1. Сгруппируйте однокоренные слова, подчеркните их словообразующие элементы, укажите часть речи, переведите.
- Задание 2. Напишите исходную (словарную) форму подчеркнутых слов, найдите их значение в словаре .
- Задание 3. Перепишите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами, подчеркните их, переведите .
- Задание 4. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое в личной форме, определите его видовременную форму, переведите предложения .
- Задание 5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на инфинитив и инфинитивные обороты.
- Задание 6. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на причастие и причастные обороты .
- Задание 7. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на герундий и герундиальные обороты .
- Задание 8. Прочтите текст и составьте словарь-минимум (15-20 лексических единиц).
- Задание 9. Сделайте письменный перевод прочитанного вами текста.
- Задание 10. Составьте пять вопросов к тексту.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется в виде оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично»:

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Дон ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- задания для проведения текущего контроля (ТК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме лабораторного занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачёте.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|--|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю. | Английский язык. Англоязычный мир: учебное пособие по чтению для самостоятельной работе студентов бакалавриата всех направлений | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214407&idb=0 |
| Л1.2 | Автономова Н.Б., Березина О.В., Кульгавюк В.В. | Английский язык: учебное пособие для студентов заочной формы обучения по изучению дисциплины и выполнению контрольной работ | Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=238864&idb=0 |
| Л1.3 | Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю. | Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM: учебное пособие по обучению грамматике английского языка для студентов бакалавриата всех направлений | Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=275372&idb=0 |
| Л1.4 | Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В. | Английский язык: учеб. пособие по аудированию и чтению | Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=318209&idb=0 |
| Л1.5 | Березина О.В., Кульгавюк В.В. | Английский язык. Система английского глагола. Неличные формы: учеб. пособие по обуч. грамматике английского языка (неличные формы) для студ. бакалавриата всех направлений | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=398114&idb=0 |
| Л1.6 | Березина О.В. | Английский язык: учеб. пособие для студентов бакалавриата направления "Техносферная безопасность" | Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428165&idb=0 |
| Л1.7 | Шепталина Е.И. | Немецкий язык: учеб. пособие для студ. оч.-заоч. и заоч. форм обуч. всех направл. подготовки бакалавриата | Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429332&idb=0 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Михеева Л.П. | Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образ. направления | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203782&idb=0 |
| Л2.2 | Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В. | Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений] | Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214405&idb=0 |
| Л2.3 | Винникова О. А., Середина М. И., Смахтин Е. С. | Английский язык: учебное пособие | Москва: Прометей, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=494939 |
| Л2.4 | Хлыбова М. А. | Немецкий язык: учебное пособие | Пермь: ПГАТУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/156706 |
| Л2.5 | Березина О.В. | Английский язык: практикум по устной речи | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=398013&idb=0 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|--|
| Л2.6 | Шепталина Е.И. | Немецкий язык: учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата инж.-мелиор. фак-та | Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8174&idb=0 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина | Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch?: методические указания по самостоятельной работе студентов бакалавриата 1 курса всех направлений подготовки над устной речью по социальной и страноведческой тематике | Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=114 205&idb=0 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 7.2.1 | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su | |
| 7.2.2 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ | |
| 7.2.3 | Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г | |
| 7.2.4 | Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html | |
| 7.2.5 | Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 | |
| 7.2.6 | База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области | https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences | |
| 7.2.7 | On line словарь тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ | |
| 7.3 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно). | |
| 7.3.2 | Yandex browser | | |
| 7.3.3 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат» | |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ | |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | | |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 8.1 | 2208 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. | |
| 8.2 | 2209 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. | |

| | | |
|-----|------|--|
| 8.3 | 2215 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Принтер CanonLBP-1120; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.4 | 2208 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.5 | 2209 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.6 | 2215 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Принтер CanonLBP-1120; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.